



Huis voor Gezondheid

draagt ZORG in Brussel

Huis voor Gezondheid vzw
Lakensestraat 76 bus 7
1000 Brussel
t. 02 412 31 65
f. 02 412 31 69
info@huisvoorgezondheid.be
www.huisvoorgezondheid.be
ond. nr. 821.455.683

COMPETENTIEPROFIEL VOOR STAGEMENTOREN IN ZIEKENHUIZEN

Dit competentieprofiel werd opgesteld door het Stagementoraat Brussel: departement verpleegkunde van Erasmus Hogeschool Brussel, Hogeschool Universiteit Brussel, St Guido Anderlecht en Paramedisch Instituut Jette, Iris Zuid ziekenhuizen, Universitair Ziekenhuis Brussel, Bordet, St Jan ziekenhuis, Europaziekenhuizen.

DEFINITIE VAN DE BEGRIPPEN FUNCTIEPROFIEL EN COMPETENTIEPROFIEL

Functieprofiel: taakomschrijving (gebonden aan organisatie): wat moet iemand doen?

Competentieprofiel: kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om de taken uit te voeren.

UITGANGSPUNTEN VOOR ONS COMPETENTIEPROFIEL

- We gaan voor duidelijkheid en eenvoud.
- We maken geen verschil tussen bachelor en HBO5.
- Stagementorschap moet iets zijn voor elke verpleegkundige, iedere verpleegkundige moet studenten kunnen begeleiden.
- We moeten letten op de Brusselse context (het multiculturele aspect).
- De stagementor is tegelijkertijd een coach en een expert.
- Doelgroep: stagementoren van studenten verpleegkunde en vroedkunde in ziekenhuizen

DEFINITIE STAGEMENTOR EN FUNCTIEPROFIEL

1. Definitie stagementor

De stagementor is verantwoordelijk voor het begeleiden, ondersteunen en evalueren van de studenten op de stageplek. De stagementor is het aanspreekpunt voor iedereen die bij het stageproces betrokken is.

2. Functieprofiel van de stagementor:

In het ziekenhuis is de mentor een verpleegkundige/vroedvrouw die werkzaam is binnen de afdeling waar de studenten stage loopt. Hij/zij begeleidt de student bij de directe uitvoering en is inhoudelijk deskundige op verpleegkundig terrein met betrekking tot de te verwerven leerdoelen. De mentor ondersteunt de student bij het opstellen en uitvoeren van zijn leerplan. De mentor is betrokken bij de eindevaluatie in de praktijk. De stagementor heeft overleg met de collega's, de verantwoordelijke van de afdeling, de begeleidingsverpleegkundigen en de stagebegeleiders over de stage van de student.

COMPETENTIEPROFIEL STAGEMENTOR

COMPETENTIE 1	STUDENTEN INTRODUCEREN EN INITIËREN.
Definitie	De mentor introduceert de student op de werkplek en initieert het leerproces van de student.
Gedragsindicatoren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voert een introductiegesprek¹ met de student bij aanvang van de stage op de werkplek 2. Bespreekt wederzijdse verwachtingen en gaat na wat de student wil leren (via POP² van student) 3. Presenteert zichzelf, de afdeling en het team op een professionele en representatieve wijze

COMPETENTIE 2	BEGELEIDEN*
Definitie	De mentor begeleidt studenten zodat deze zich optimaal kunnen ontwikkelen op de leer/werkplek
Gedragsindicatoren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stelt de begeleiding af op de leerdoelen (uit POP) van de student 2. Stimuleert de student tot zelfsturing in de planning en de uitvoering van zijn leeractiviteiten 3. Voert met de student coachende begeleidingsgesprekken (= werkt vraaggestuurd + stimuleert kritische reflectie) 4. Past zijn begeleidingsstijl aan aan de leerstijl van de student 5. Faciliteert leerkansen voor de student (= aangrijpen van leerkansen die zich voordoen + leerkansen creëren) 6. Maakt moeilijke situaties bespreekbaar en is daarin actief gericht op reflectie en oplossingen 7. Signaleert na vaststellen knelpunten en mogelijkheden in het leerproces van de student in relatie met de vooropgestelde doelstellingen

*Al deze begeleidingstaken horen ook tot het takenpakket van elke verpleegkundige/vroedkundige op de afdeling

¹ Introductiegesprek = eerste gesprek met de mentor om uit te leggen wat student wil leren

² POP = persoonlijk ontwikkelingsplan

COMPETENTIE 3	COÖRDINEREN
Definitie	De mentor coördineert de stage van de student
Gedragsindicatoren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plant samen met de student en de praktijklector van de school de individuele leersituaties op de werkplek 2. Overlegt met de hoofdverpleegkundige/hoofdvroedvrouw over de praktische organisatie van de stage

COMPETENTIE 4	EVALUEREN
Definitie	De mentor evalueert de student, zodat alle betrokkenen inzicht krijgen in de vorderingen van de student.
Gedragsindicatoren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plant het formatief³ en/of summatief⁴ evalueren conform aan de richtlijnen van de betreffende scholen en de eigen organisatie 2. Voert het formatief en/of summatief evalueren conform aan de richtlijnen van de betreffende scholen en de eigen organisatie uit 3. Houdt rekening met de effecten van het evalueren op het functioneren van de student 4. Evalueert formatief en summatief de leerprestaties op basis van relevante gegevens en concrete situaties en bespreekt dit met de student

COMPETENTIE 5	COMMUNICEREN ⁵
Definitie	De mentor communiceert op een adequate manier met de student
Gedragsindicatoren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan zich duidelijk en verstaanbaar uitdrukken in de voertaal van de school van de student 2. Let op de non-verbale communicatie 3. Combineert informatie van verschillende collega's en brengt deze kernachtig en volledig over 4. Legt op een duidelijke en begrijpelijke manier een complex onderwerp uit

³ Formatief evalueren = dagelijkse feedback geven (+ leerproces bijsturen)

⁴ Summatief evalueren = eindevaluatie

⁵ Het gaat hier om communicatie tussen mentor en student.

COMPETENTIE 6	SAMENWERKEN ⁶
Definitie	De mentor werkt met alle betrokkenen in het opleidingstraject samen
Gedragsindicatoren	<ol style="list-style-type: none">1. Stimuleert de collega's om op de afdeling constructief bij te dragen tot het leerproces van de student2. Draagt actief bij aan een optimaal leerklimaat (signaleert eventuele knelpunten en doet voorstellen tot verbetering)3. Participeert in het instellingsbreed stageoverleg met de begeleidingsverpleegkundige(n)4. Is het aanspreekpunt van de praktijklector van de school.

⁶ Het gaat hier om communicatie tussen de mentor en de andere partijen die betrokken zijn bij de stage

BIBLIOGRAFIE

- Artesis Hogeschool. (2011). *Mentor Klinisch Onderwijs*. Antwerpen: Artesis Hogeschool.
- Erasmushogeschool Brussel, Werkdocument Competentieprofiel Stagementor (2011), Veerle Leemans en Marijke Vermanderen
- Nursing and Midwifery Council. (2007). *Standards to support learning and assessment in practice*. Londen: Nursing and Midwifery Council.
- Vriens, F. (. (2006). *Kerntaken, kernopgaven en competenties van de werkbegeleider*. Tilburg: TSO-Agora.