

STAGEFLASH

Learning community voor stagementoren

nr.2/ 2017



3 TIPS VAN STUDENTEN VAN HET 3e JAAR VERPLEEGKUNDE

- **TIP 1: Laat niet telkens de student naar de belletjes gaan tijdens de briefing**
Studenten vinden het niet erg om naar een belletje te gaan tijdens een briefing, maar ze missen zo wel veel van de briefing en als student is dat net een moment waarop ze veel kunnen bijleren
- **TIP 2: Wees gerust kritisch**
Studenten vinden het niet erg als een stagementor zich kritisch opstelt. Daar leren ze veel van. Het is dan wel belangrijk om die feedback op een goede manier te geven (zie [de stageflash van juni 2016](#)).
- **TIP 3: Laat studenten gerust nadenken**
Studenten vinden het goed als ze gestimuleerd worden om na te denken. Stel dus af en toe een vraag en geef niet te snel zelf het antwoord. Laat de student maar even nadenken over waarom bijvoorbeeld iets best op deze manier gedaan wordt.



3 ASTUCES DES ETUDIANTS DU TROISIEME BACHELIER INFIRMIER

- **ASTUCE 1: Ne demandez pas systématiquement à l'étudiant de répondre aux sonnettes pendant le briefing**

Ca ne dérange pas les étudiants de se rendre aux sonnettes pendant le briefing, mais dans ce cas, ils ratent une partie du briefing qu'ils considèrent comme un moment où ils ont beaucoup à apprendre. Organisez par exemple un tour de rôle.

- **ASTUCE 2: Osez donner des critiques**

Les étudiants ne se sont pas opposés à un référent de stage qui formule des critiques. Ils apprennent beaucoup par là. Mais il est important de présenter ce feedback d'une manière constructive (cfr. [le stageflash de juin 2016](#)).

- **ASTUCE 3: Laissez les étudiants réfléchir tranquillement**

Les étudiants aiment être stimulés à réfléchir. Posez-leur alors, de temps en temps, une question en ne donnant pas trop vite la réponse. Laissez l'étudiant réfléchir et se demander, par exemple, pourquoi telle chose doit être réalisée de telle manière.
